Accreditatie aanvraag

**Workshop: Positief omgaan met gezondheid, zo doe je dat!**

**Onderwerp: workshop met handvaten voor de matig complexe patient[[1]](#endnote-1)**

**Doelgroep:**

Fysiotherapeuten werkzaam in 1e en 2e lijn die in aanraking komen met patiënten met SOLK, chronische pijn of patiënten met weinig regie over hun klachten of beperkingen.

**workshopdoelen:**

De cursist:

* herkent en benoemt de mate van complexiteit( NFP beschrijving) bij zijn cliënt en bepaald op welk moment doorverwijzing of samenwerking met andere disciplines nodig is.
* luistert en vraagt door naar het verhaal van de client en herkent de prognostische predisponerende ongunstige factoren die passen bij de complexiteitsniveau 3.
* kan twee oefeningen bij toepassen die het lichaamsbewustzijn en het voelend vermogen van de client vergroten.
* herkent de grondhouding van de ACT en kan tijdens de intake de creatieve hulpeloosheid van de cliënt vergroten. De cursist leert het gesprek te leiden zonder eigen oplossingen of advies.
* leert gebruik te maken van aanraking en zo het affectieve vermogen van zijn client te vergroten met behoud van een professionele attitude en versterken van de vertrouwensrelatie.

**Beschrijving van de inhoud en lesprogramma**

Je herkent het vast in je dagelijkse praktijk; je patiënt ervaart nauwelijks vermindering of grip op zijn klachten en functioneert matig. Hij/zij doet een fors appel op je kennis en ervaring en je krijgt wellicht een wat onbestemd gevoel van 'tekort schieten'. Vaak is er sprake van somatisatie of andere onderhoudende, prognostisch ongunstige factoren en de patient en therapeut voelen zich onmachtig over hun eigen invloed. Bij ongeveer de helft van de patiënten in de praktijk zijn de klachten lichamelijk onvoldoende te verklaren. Twee derde van deze groep is met juiste informatie en enige hulp gerustgesteld en zijn na enkele maanden weer klachtenvrij. Een derde van hen ontwikkelen chronisch recidiverende klachten. Ze ervaren beperkingen in hun dagelijkse functioneren2. Ook de patiënten met chronische aandoeningen, als artrose of COPD, kunnen somatiseren3.

Deze workshop geeft duidelijke uitleg en praktische handvatten hoe deze patiënten al vanaf het begin juist te begeleiden. Aan de orde komen herkenning en duiding van prognostische risicofactoren en begrip voor het onvermogen van de patient om grip te krijgen op zijn klachten en moeilijkheden zijn bepalend voor het vervolg. We gaan praktisch aan de slag met coaching-vaardigheden en lichaamsgerichte oefeningen om het bewustzijn en eigen mogelijkheden en invloed van de patient client te vergroten

De workshop is van 9.30-16.30 uur

Programma:

• Kennismaking cursisten en docent

• Over welke lastige patiënten hebben we het?

Een indeling in mate van complexiteit

• Beter leren voelen i.p.v. je beter gaan voelen!

Oefeningen en demonstraties

Gezamenlijke lunch

• Bereidheid: je denkt dat het niet gaat lukken en gaat het toch proberen!

Oefeningen uit de ACT (Acceptment en Commitment Therapy)

• Aanraken? ja graag!

Lichaamsgerichte interventie bij SOLK, oefeningen en demonstratie

Deze dag wordt georganiseerd door het IPT. De docenten bij het IPT verzorgen onder meer een twee-jarige opleiding die ergotherapeuten en fysiotherapeuten opleiden tot psychosomatisch therapeut. voor meer info zie de website van het IPT

1. **Contacturen en zelfstudie-uren**

   De workshop is gedurende de hele dag met 7 contacturen.

   Na de workshop verdiept de cursist zich in de aangeboden literatuur en oefent de lesstof. Er is een voorbereidingsopdracht van het lezen van een artikel

   Totaal: 8 uur

   Er vind geen toetsing plaats

   **Beschrijving van de geleerde competenties aan de hand van het KNGF beroepscompetentieprofiel(BCP)**

   De cursist bekwaamt zich in de onderstaande beroepscompetenties op EQF niveau 7 beschreven als; een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid.

   Fysiotherapeutisch handelen:

   Diagnostiek:

   De cursist identificeert belemmerende en faciliterende factoren voor gezond gedrag/gedragsverandering en beschrijft het gezondheidsprobleem van de cliënt binnen het construct van de ICF. Hij analyseert het gezondheidsprobleem van de cliënt en legt logische verbanden tussen de dimensies van de ICF. Hij/Zij hanteert de voor het gezondheidsprobleem van de cliënt richtlijn SOLK en legitimeert een eventueel afwijken van deze richtlijn.

   Behandelen:

   De cursist leert om te gaan met situaties waarbij sprake is van multi-professionele zorgprocessen, die onderlinge afstemming vergen of waarbij andere betrokken professionals geïnstrueerd moeten worden in bijvoorbeeld transfers, mobiliteit en ADL-handelingen.

   Communicatie:

   De cursist stimuleert de verantwoordelijkheid van de cliënt voor de oplossing van het probleem in een goede afweging van de draagkracht van de cliënt en stimuleert zelfmanagement. De therapeut heeft gedurende het hele zorgverleningsproces een verstandhouding met de cliënt die gekenmerkt wordt door respect, empathie, ontvankelijkheid, vertrouwelijkheid en gevoel van veiligheid.

   Professioneel handelen:

   De cursist levert hoogstaande cliëntzorg op een integere, oprechte en betrokken wijze. Hij neemt verantwoordelijkheid voor zijn handelen en bewaart weloverwogen een balans tussen persoonlijke en professionele rollen. Hij kent de grenzen van zijn competenties en handelt daarbinnen of schakelt andere deskundigen in. Hij stelt zich toetsbaar op. Hij onderkent ethische dilemma’s, heeft inzicht in ethische normen en houdt zich aan de wetgeving.

   **Gebruikte literatuur**

   NFP, beroepscompetenties psychosomatisch fysiotherapeut. KNGF, 2009.

   geraadpleegd op 29-7-2019 via; https://www.kngf.nl/binaries/content/assets/kngf/onbeveiligd/vakgebied/vakinhoud/beroepsprofielen/beroepsprofiel-psychosomatisch-fysiotherapeut.pdf

   Trimbos instituut. Multidisciplinaire richtlijn SOLK. 2011. geraadpleegd op 1-8-2019 via; https://assets-sites.trimbos.nl/docs/4d8a2a6a-5738-473c-b304-d0cae5a97ee7.pdf

   NHG(nederlands huisartsen genootschap, standaard SOLK. 2014. geraadpleegd op 1-8-2019 via; https://www.nhg.org/standaarden/samenvatting/somatisch-onvoldoende-verklaarde-lichamelijke-klachten-solk

   Jansen,G. How to ACT, procesgerichte interventies op basis van Acceptance and Commitment Therapy. 2018, 1e druk

   [↑](#endnote-ref-1)